



**RENCANA KERJA TAHUNAN MADRASAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 TASIKMALAYA
TAHUN 2024**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 TASIKMALAYA**

Jalan Panumbangan No. 33 Desa Pakemitan Kec. Ciawi

Telp. 0265-2461321 Fax. 0265-2461321

TASIKMALAYA 46156

BAB I

PENDAHULUAN

1. PROFIL MADRASAH

1.1 Kondisi Umum

Pembangunan bidang agama merupakan bagian integral pembangunan nasional yang bertujuan untuk mewujudkan Indonesia yang damai, adil, demokratis, dan sejahtera. Pembangunan bidang agama adalah upaya untuk memenuhi salah satu hak dasar rakyat yang dijamin oleh konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) sebagaimana dinyatakan dalam Pasal 29 UUD 1945 Ayat 2 bahwa “Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.” Jaminan itu ditegaskan pula pada bagian lain, yaitu Pasal 28 E UUD 1945 Ayat 1 dan 2 yang menyatakan bahwa “Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali,” dan “Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.” Selain itu, konstitusi Negara Republik Indonesia juga menegaskan bahwa hak beragama adalah bagian dari hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun; bahwa setiap warga berhak mendapat perlindungan dari setiap perlakuan diskriminatif; dan bahwa perlindungan dan penegakan HAM adalah tanggungjawab negara, terutama pemerintah (Pasal 28 I UUD 1945 Ayat 1, 2, dan 4).

Sesuai amanat konstitusi, negara dan pemerintah berkewajiban memberikan jaminan dan perlindungan atas hak setiap warganya untuk memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, serta memberikan fasilitas dan pelayanan pemenuhan hak dasar warga tersebut. Dengan demikian, aspek perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak beragama sebagai bagian dari hak asasi warga negara menjadi landasan pokok bagi program pembangunan di bidang agama. Berdasarkan PP No. 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia, yang telah disempurnakan dengan PP No. 62 Tahun 2005 Pasal 63, Madrasah Aliyah Negeri Kiarakuda Ciawi mempunyai tugas membantu Presiden dalam menyelenggarakan sebagian urusan pemerintahan di bidang keagamaan. Dengan kata lain, Madrasah Aliyah Negeri 3 Tasikmalaya menjadi *lead agency* dalam perumusan dan pelaksanaan program

pembangunan bidang agama. Selain itu tercantum juga dalam KMA No 558 tahun 2003 tentang penegrian 250 Madrasah di Kementerian Agama

Setidaknya terdapat delapan standar pendidikan yang menjadi tanggung jawab MAN 3 Tasikmalaya dalam penyelenggaraan pendidikan baik ilmu pengetahuan maupun ilmu agama, yaitu:

- a. Peningkatan kualitas pendidikan
- b. Peningkatan proses pendidikan
- c. Peningkatan Kelulusan
- d. Peningkatan kinerja Pendidik dan Kependidikan
- e. Peningkatan pengadaan Sarana Prasarana
- f. Peningkatan Pengelolaan Pendidikan
- g. Peningkatan Dana Pendidikan
- h. Peningkatan Penilaian

Dalam periode penyelenggaraan pendidikan tahun 2022/2023, sejumlah perkembangan penting yang telah dicapai di delapan standar pendidikan tersebut di atas adalah 80% tingkat pencapaiannya

1.2 Profil Singkat Lembaga

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 3 Tasikmalaya
Alamat Madrasah	: Jl. Panumbangan No. 33
Kelurahan	: Pakemitan
Kecamatan	: Ciawi
Kotamadya	: Tasikmalaya
Provinsi	: Jawa Barat
Kode Pos	: 46156
No. Telepon	: 0265455460
Website	: man3tasikmalaya.go.id
Email	: man3tasikmalaya.554219@gmail.com
Nama Kepala Madrasah	: Drs. Undang Johari
Status Madrasah	: Negeri

Akreditasi Madrasah	: A (Unggul)
No. Sertifikat	: 002.00/112/BAP-SM/SK/X/2015
Keadaan Gedung	: Permanen
Nomor Statistik Madrasah	: 131132060007
NPSN	: 20276789
Tahun Didirikan	: 1993
Tahun Beroperasi	: 1993
No. SK	: 244
Status Tanah	: Milik Negara
Luas Tanah	: 6.678 M2

BAB II

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

3.1 Target Kinerja

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, MAN 3 Tasikmalaya Tahun 2024 mendukung 1 (satu) program yaitu Program Pendidikan Islam. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan; dan
3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Sedangkan tahun 2023, MAN 3 Tasikmalaya mendukung 2 (dua) Program yaitu:

1. Program Dukungan Manajemen;
2. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program Tahun 2024-2025 yaitu:

1. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam; dan
2. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2022-2023. Target kinerja tercermin dari target kinerja dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan MAN 3 Tasikmalaya merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya target kinerja tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MAN 3 Tasikmalaya.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh MAN 3 Tasikmalaya pada seluruh program yang dimiliki ada.

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MAN 3 Tasikmalaya

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2020)	Target Kinerja (2021)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	NA	100,00	Wakil kesiswaan
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	4,00	14,50	wakil kurikulum
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	2,00	212,00	Wakil kesiswaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	89,00	100,00	wakil kurikulum
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	NA	NA	wakil kurikulum
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	%	NA	NA	Waka Humas
		c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	NA	100,00	wakil kurikulum
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	50,00	wakil kurikulum
		b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	50,00	wakil kurikulum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	81,00	93,00	Wakil Sarana
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	orang	1.167	1.108	Wakil kesiswaan
		b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	0	10,00	Wakil kesiswaan
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	73,00	77,00	wakil kurikulum
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	8,00	24,71	Kepala Tata Usaha

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2020)	Target Kinerja (2021)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	2,00	7,00	wakil kurikulum
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	%	90,00	99,00	Wakil Humas
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	NA	NA	Wakil kesiswaan
		b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	NA	NA	Kepala Madrasah
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	NA	NA	Wakil kesiswaan
12	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA	90,00	wakil kurikulum
		b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA	NA	Kepala Madrasah
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	37,00	80,00	Wakil kesiswaan
13	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	kegiatan	NA	21,00	Wakil kesiswaan
		b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	orang	9,00	9,00	wakil kurikulum
14	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	90,00	Kepala Madrasah
15	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	%	14,00	100,00	Kepala Tata Usaha
16	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	100,00	Kepala Madrasah
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	75,00	100,00	Bendahara

		c.Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	NA	100,00	Kepala Tata Usaha
17	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif,valid dan reliabel	%	14,00	80,00	Kepala Madrasah
		b.persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	100,00	Kepala Madrasah
18	Meningkatnya ASN yang profesional	a.persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionala berkatagori sedang (minimum 71)	%	NA	93,00	Kepala Madrasah
		b.persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	84,00	100	Kepala madrasah

3.2 Kerangka Pendanaan

Rencana kebutuhan anggaran Madrasah Aliyah Negeri 3 Tasikmalaya dalam 1 (Satu) tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara. Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tasikmalaya. Adapun indikasi kebutuhan pendanaan pada tabel sesuai dengan nama program.

RENCANA KERJA TAHUNAN MADRASAH 2024

Nama Sekolah : MAN 3 Tasikmalaya
 Alamat : Jl. Raya Panumbangan No. 33
 Kecamatan : Ciawi
 Kab / Kota : Tasikmalaya
 Provinsi : Jawa Barat

Standar	Program dan Kegiatan	Satuan/Volume	SUMBER DANA					
			BOS	BPMU	DSPB	DSPT	Sumber Lainnya	Jumlah
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Standar isi	Rapat Pembentukan Tim Pengembang Kurikulum	1 Keg			5.000.000			5.000.000
	Review Kurikulum	1 Keg			2.500.000			2.500.000
	Penyusunan Pembagian Tugas Guru dan Jadwal Pelajaran	2 smt/Keg			5.000.000			5.000.000
	Penyusunan Program Tahunan	1 Keg			5.000.000			5.000.000
	Penyusunan Program Semester	1 Keg			5.000.000			5.000.000
	Penyusunan Silabus	1 Keg			5.000.000			5.000.000
	Pengalokasian waktu di luar jam pelajaran (Remidi & Pengayaan)	1 Tahun Pelajaran			-			-
	Evaluasi dan Tindak Lanjut BK	600.000 x 2 smt			5.000.000			5.000.000
Jumlah Sub Total			-	-	32.500.000	-	-	32.500.000
2. Standar proses	Kegiatan Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar :							-
	Pengadaan Sarana Penunjang KBM (ATK KBM)	1 Tahun Anggaran	238.280.000					238.280.000
	Pengadaan Alat Pembelajaran (seluruh mapel termasuk OR)	1 Tahun Anggaran	119.140.000					119.140.000
	Pengadaan ATK Kantor	1 Tahun Anggaran	141.880.000					141.880.000
	Belanja barang konsumsi	1 Tahun Anggaran	59.570.000					59.570.000
	Pengadaan Kelengkapan Siswa :							-
Atribut siswa	337 siswa x 40.000					13.480.000		13.480.000

	Topi dan dasi	337 siswa x 50.000				16.850.000		16.850.000
	Busana Muslim	337 siswa x 100.000				33.700.000		33.700.000
	Batik Siswa	337 siswa x 80.000				26.960.000		26.960.000
	Seragam Olah raga	337 siswa x 100.000				33.700.000		33.700.000
	Jas Almamater	337 siswa x 170.000				57.290.000		57.290.000
	Program Kesiswaan :							-
	Kegiatan Program Kesiswaan	337 siswa x 150.000				50.550.000		50.550.000
	Pelaksanaan Pendaftaran Peserta Didik Baru (PPDB)	1 Keg				40.000.000		40.000.000
	Pelaksanaan MATSAMA	337 siswa x 100.000	7.500.000			33.700.000		33.700.000
	Pelaksanaan PERMATA	337 siswa x 70.000	7.500.000			23.590.000		23.590.000
	Pelaksanaan PAD	337 siswa x 100.000	7.500.000			33.700.000		33.700.000
	Program Ekstrakurikuler							-
	Penyusunan Program Ekstrakurikuler	1 Keg			2.000.000			2.000.000
	Pelaksanaan Ekstrakurikuler	21 Ekstrakurikuler x 1 thn			105.000.000			105.000.000
	Jumlah Sub Total		558.870.000	-	107.000.000	363.520.000	-	1.029.390.000
3. Standar Kompetensi Lulusan								-
	Penyusunan Kompetensi Ketuntasan Minimal	1 Keg			3.000.000			3.000.000
	Penyusunan Kriteria Kenaikan Kelas	1 Keg			5.000.000			5.000.000
	Try Out UNBK	2 Keg			10.000.000			10.000.000
	Sosialisasi Uji Coba UNBK	1 Keg			5.000.000			5.000.000
	Pelaksanaan Uji Coba UNBK	2 Keg			15.000.000			15.000.000
	Jumlah Sub Total		-	-	38.000.000	-	-	38.000.000
4. Standar pendidik dan tenaga kependidikan								-
	Pembinaan Guru di Gugus :							-
	Peningkatan Kualitas Guru Kelas, Mata Pelajaran	1 Keg			10.000.000	30.000.000		40.000.000
	Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah	1 Keg			5.000.000			5.000.000

	Evaluasi Penilaian Proses	1 Tahun				63.940.000		63.940.000
	Rapat dewan guru tiap bulan	12 Keg			15.000.000			15.000.000
	Rapat dewan guru kepala dan komite	12 Keg						-
	Pembinaan Tenaga Kependidikan :							-
	Pembinaan Tenaga Ketatausahaan	1 Keg			20.000.000			20.000.000
	Pembinaan Tenaga Perpustakaan	1 Keg			3.000.000			3.000.000
	Jumlah Sub Total				53.000.000	93.940.000	-	146.940.000
5. Standar sarana dan prasarana sekolah								-
	Belanja bos buku kurikulum 2013 (buku siswa)	1 Tahun Anggaran	60.000.000					60.000.000
	Pengadaan, Pemeliharaan dan Perawatan Alat Kantor/Inventaris Sekolah :							-
	Pengadaan Peralatan dan Mesin	1 Tahun Anggaran	118.710.000					118.710.000
	Printer	5 Unit			10.000.000			10.000.000
	Pengadaan, Pemeliharaan dan Perbaikan Gedung :							-
	Ruang kelas	29 Kelas	20.280.000					20.280.000
	Ruang Guru	1 keg	15.000.000					15.000.000
	Ruang Kantor	1 Keg	20.000.000					20.000.000
	Ruang laboratorium	1 Kelas	15.000.000					15.000.000
	Ruang Perpustakaan	1 Kelas	20.000.000					20.000.000
	WC Siswa dan Guru	1 MD	15.000.000					15.000.000
	Infaq Mesjid	337 siswa x 100.000					33.700.000	33.700.000
	Biaya Sewa	1 Tahun	100.000					100.000
Pembangunan 1 RKB						217.000.000	217.000.000	
Rehabilitasi Ruang Kantor	2 Ruang				20.000.000		20.000.000	
Pembangunan Jalan Area Parkir Motor					20.000.000		20.000.000	
Pemeliharaan Taman Sekolah	1 Tahun	13.860.000				34.400.000	48.260.000	
Pengadaan dan Perawatan Meubelair :							-	

	Meja Kursi Murid	2 Ruang	42.140.000			39.560.000		39.560.000
	Meja Kursi guru	1 Ruang			25.000.000			25.000.000
	Meja Kursi Tamu	1 Stel			20.000.000			20.000.000
	Meja Kursi Staff TU	1 Ruang	15.000.000		25.000.000			25.000.000
	Meja Kursi Lab. Komputer	1 Ruang	49.000.000		30.000.000			30.000.000
	Meja Kursi Perpustakaan	1 Ruang			23.200.000			23.200.000
	Perlengkapan Perpustakaan							-
	Perlengkapan Kesenian	337 siswa x 130.000				43.810.000		43.810.000
	Perlengkapan Ekstraurikuler	337 siswa x 100.000				33.700.000		33.700.000
	Jumlah Sub Total		297.950.000	-	173.200.000	402.170.000	-	873.320.000
6. standar pengelolaan								-
		Kegiatan Pengembangan Manajemen Sekolah						-
		Penyusunan Visi dan Misi	1 Keg			2.000.000		2.000.000
		Penyusunan Profil Sekolah	1 Keg			1.710.000		1.710.000
		Kegiatan Pengelolaan Perkantoran						-
		Penyusunan Program Ketatausahaan	1 Keg			7.000.000		7.000.000
		Pengelolaan Lab. Komputer	1 Tahun				34.270.000	34.270.000
		Pengadaan sarana Pendukung Perkantoran	1 Keg			10.000.000		10.000.000
		Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Madrasah berbasis IT	1 Keg			25.000.000		25.000.000
		Pengadaan Sarana Pendukung Sistem Informasi Madrasah berbasis IT	1 Keg			30.000.000		30.000.000
		Kegiatan Supervisi, Monitoring dan Evaluasi						-
		Penyusunan Program Supervisi, Monitoring dan Evaluasi	1 Keg			5.000.000		5.000.000
		Supervisi Akademik	1 Keg			5.000.000		5.000.000
		Kegiatan Hubungan Masyarakat						-
		School Visiit	1 Keg			3.000.000		3.000.000
	PHBI/PHBN					16.000.000		16.000.000

	Pengembangan Informasi Pendidikan	1 Keg			15.850.000			15.850.000
	Penyusunan dan pembuatan Spanduk, Leaflet, Banner, dll	1 Keg			15.000.000			15.000.000
	Jumlah Sub Total			-	-	119.560.000	50.270.000	-
								-
7. standar pembiayaan	Biaya perjalanan dinas biasa	12 bulan	35.742.000					35.742.000
	Biaya perjalanan dinas dalam kota	12 Bln	35.742.000					35.742.000
	Honor guru dan karyawan	12 Bln		463.100.000	192.000.000			655.100.000
	Honor Pembina Ekstrakurikuler	21 Ekstrakurikuler			67.100.000			67.100.000
	Listrik	12 Bln	29.785.000					29.785.000
	Telpon	12 Bln	17.771.000					17.771.000
	Internet							-
	Jumlah Sub Total		119.040.000	463.100.000	259.100.000	-	-	841.240.000
								-
8. Standar penilaian	Penyusunan kisi-kisi :							-
	Penilaian Harian	1 Thn						-
	Penilaian Tengan Semester	2 Keg			12.000.000			12.000.000
	Penilaian Akhir Semester	2 Keg			12.000.000			12.000.000
	Penyusunan Soal							-
	Penilaian Harian	1 Thn						-
	Penilaian Tengan Semester	2 Keg			12.000.000			12.000.000
	Penilaian Akhir Semester	2 Keg			12.000.000			12.000.000
	Pelaksanaan							-
	Penilaian Harian							-
	Penilaian Tengan Semester	2 Keg			15.000.000			15.000.000
	Penilaian Akhir Semester	1 Keg						26.000.000
	Penilaian Akhir Tahun	1 Keg						15.000.000
UNBK	1 Keg						22.140.000	

USBN	1 Keg						15.000.000
UAMBN	1 Keg						13.000.000
UM	1 Keg	17.000.000					17.000.000
Ujian Praktek	1 Keg	11.000.000					11.000.000
Inovasi Model Penilaian							-
Workshop Administrasi Kurtilas				10.000.000			10.000.000
Jumlah Sub Total		28.000.000	-	73.000.000	-	-	192.140.000
Total Penggunaan Dana		1.1710.000.000	467.500.000	855.360.000	909.900.000	-	3.507.760.000

SUMBER DANA	Bos (Rp)	BPMU (Rp)	DSPB (Rp)	DSPT (Rp)	Sumber Lainnya (Rp)	Jumlah (Rp)
PAGU ANGGARAN	1.710.000.000	467.500.000	855.360.000	909.900.000	-	3.507.760.000

PENUTUP

Demikian Rencana Kerja Madrasah ini kami buat dengan harapan rencana tersebut diatas dapat terimplementasikan ke dalam rencana pengembangan sekolah dan menjadi acuan bagi pemangku kepentingan sebagai bahan pertimbangan untuk membantu sekolah dalam upaya memenuhi delapan standar Nasional Pendidikan yang berdampak kepada primanya layanan bagi peserta didik, orangtua, masyarakat, dan pemangku kepentingan.

Tasikmalaya, Januari 2024
Kepala



Drs. Undang Johari
NIP. 196412221994031002