



**RENCANA KERJA TAHUNAN MADRASAH
(RKTM)**

**MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 TASIKMALAYA
TAHUN 2022**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 TASIKMALAYA
Jalan Panumbangan No. 33 Desa Pakemitan Kec. Ciawi
Telp. 0265-2461321 Fax. 0265-2461321
TASIKMALAYA 46156

BAB I

PENDAHULUAN

1. PROFIL MADRASAH

1.1 Kondisi Umum

Pembangunan bidang agama merupakan bagian integral pembangunan nasional yang bertujuan untuk mewujudkan Indonesia yang damai, adil, demokratis, dan sejahtera. Pembangunan bidang agama adalah upaya untuk memenuhi salah satu hak dasar rakyat yang dijamin oleh konstitusi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) sebagaimana dinyatakan dalam Pasal 29 UUD 1945 Ayat 2 bahwa “Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya itu.” Jaminan itu ditegaskan pula pada bagian lain, yaitu Pasal 28 E UUD 1945 Ayat 1 dan 2 yang menyatakan bahwa “Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali,” dan “Setiap orang berhak atas kebebasan meyakini kepercayaan, menyatakan pikiran dan sikap, sesuai dengan hati nuraninya.” Selain itu, konstitusi Negara Republik Indonesia juga menegaskan bahwa hak beragama adalah bagian dari hak asasi manusia yang tidak dapat dikurangi dalam keadaan apa pun; bahwa setiap warga berhak mendapat perlindungan dari setiap perlakuan diskriminatif; dan bahwa perlindungan dan penegakan HAM adalah tanggungjawab negara, terutama pemerintah (Pasal 28 I UUD 1945 Ayat 1, 2, dan 4).

Sesuai amanat konstitusi, negara dan pemerintah berkewajiban memberikan jaminan dan perlindungan atas hak setiap warganya untuk memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, serta memberikan fasilitas dan pelayanan pemenuhan hak dasar warga tersebut. Dengan demikian, aspek perlindungan, pemajuan, penegakan, dan pemenuhan hak beragama sebagai bagian dari hak asasi warga negara menjadi landasan pokok bagi program pembangunan di bidang agama. Berdasarkan PP No. 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Kementerian Negara Republik Indonesia, yang telah disempurnakan dengan PP No. 62 Tahun 2005 Pasal 63, Madrasah Aliyah Negeri Kiarakuda Ciawi mempunyai tugas membantu Presiden dalam menyelenggarakan sebagian urusan pemerintahan

di bidang keagamaan. Dengan kata lain, Madrasah Aliyah Negeri 3 Tasikmalaya menjadi *lead agency* dalam perumusan dan pelaksanaan program pembangunan bidang agama. Selain itu tercantum juga dalam KMA No 558 tahun 2003 tentang penegrian 250 Madrasah di Kementerian Agama

Setidaknya terdapat delapan standar pendidikan yang menjadi tanggung jawab MAN 3 Tasikmalaya dalam penyelenggaraan pendidikan baik ilmu pengetahuan maupun ilmu agama, yaitu:

- a. Peningkatan kualitas pendidikan
- b. Peningkatan proses pendidikan
- c. Peningkatan Kelulusan
- d. Peningkatan kinerja Pendidik dan Kependidikan
- e. Peningkatan pengadaan Sarana Prasarana
- f. Peningkatan Pengelolaan Pendidikan
- g. Peningkatan Dana Pendidikan
- h. Peningkatan Penilaian

Dalam periode penyelenggaraan pendidikan tahun 2021/2022, sejumlah perkembangan penting yang telah dicapai di delapan standar pendidikan tersebut di atas adalah 80% tingkat pencapaiannya

1.2 Profil Singkat Lembaga

Nama Madrasah	: Madrasah Aliyah Negeri 3 Tasikmalaya
Alamat Madrasah	: Jl. Panumbangan No. 33
Kelurahan	: Pakemitan
Kecamatan	: Ciawi
Kotamadya	: Tasikmalaya
Provinsi	: Jawa Barat
Kode Pos	: 46156
No. Telepon	: 0265455460
Website	: man3tasikmalaya.go.id
Email	: man3tasikmalaya.554219@gmail.com
Nama Kepala Madrasah	: H. Hasan Sanusi, M.Ag

Status Madrasah	: Negeri
Akreditasi Madrasah	: A (Unggul)
No. Sertifikat	: 002.00/112/BAP-SM/SK/X/2015
Keadaan Gedung	: Permanen
Nomor Statistik Madrasah	: 131132060007
NPSN	: 20276789
Tahun Didirikan	: 1993
Tahun Beroperasi	: 1993
No. SK	: 244
Status Tanah	: Milik Negara
Luas Tanah	: 6.678 M2

BAB II

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

3.1 Target Kinerja

Sesuai dengan tugas dan fungsinya, MAN 3 Tasikmalaya Tahun 2020 mendukung 1 (satu) program yaitu Program Pendidikan Islam. Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program yaitu:

1. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah;
2. Peningkatan Kompetensi dan Profesionalitas Guru Dan Tenaga Kependidikan; dan
3. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Sedangkan tahun 2021, MAN 3 Tasikmalaya mendukung 2 (dua) Program yaitu:

1. Program Dukungan Manajemen;
2. Program PAUD dan Wajib Belajar 12 Tahun.

Adapun rincian kegiatan dalam pelaksanaan Program Tahun 2021-2022 yaitu:

1. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam; dan
2. Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah.

Target kinerja merupakan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai selama periode 2021-2022. Target kinerja tercermin dari target kinerja dan indikator kinerja serta alokasi anggaran yang tersedia untuk pencapaiannya. Dokumen perencanaan MAN 3 Tasikmalaya merupakan gambaran strategi pencapaian target dalam pelaksanaan kegiatan sesuai tugas dan fungsi pada setiap tahun anggaran. Adapun faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian target kinerja yaitu: a) program dan kegiatan, b) sasaran program/kegiatan, c) indikator kinerja, dan d) alokasi anggaran dalam implementasi kegiatan.

Selanjutnya target kinerja tersebut dapat dicapai dengan menetapkan indikator kinerja program yang berisikan jenis keluaran yang akan dihasilkan baik dalam bentuk dokumen, laporan maupun sejenisnya sesuai dengan ketersediaan anggaran yang dialokasikan di MAN 3 Tasikmalaya.

Dari Indikator Kinerja maka disusunlah indikator yang benar-benar mengungkit terwujudnya sasaran yang hendak dicapai oleh MAN 3 Tasikmalaya pada seluruh program yang dimiliki ada.

Sasaran Kegiatan dan Indikator Kinerja pada MAN 3 Tasikmalaya

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2021)	Target Kinerja (2022)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran/mata kuliah agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	%	NA	100,00	Wakil kesiswaan
		b. Persentase guru di madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	%	4,00	14,50	wakil kurikulum
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	Kegiatan	2,00	212,00	Wakil kesiswaan
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	%	89,00	100,00	wakil kurikulum
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan,	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	%	NA	NA	wakil kurikulum
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	%	NA	NA	Waka Humas
		c. Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	%	NA	100,00	wakil kurikulum
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	50,00	wakil kurikulum
		b. Persentase mata pelajaran yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	%	5,00	50,00	wakil kurikulum
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	%	81,00	93,00	Wakil Sarana
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	orang	1.167	1.108	Wakil kesiswaan
		b. Persentase siswa penerima PIP pada madrasah	%	0	10,00	Wakil kesiswaan
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	%	73,00	77,00	wakil kurikulum
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	%	8,00	24,71	Kepala Tata Usaha

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	Satuan	Kondisi Awal/ Baseline (2021)	Target Kinerja (2022)	Penanggung jawab Pelaksanaan Kegiatan
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	%	2,00	7,00	wakil kurikulum
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan hasil pemetaan	Predikat akreditasi madrasah	%	90,00	99,00	Wakil Humas
10	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	a. Persentase siswa yang menerapkan budaya mutu	%	NA	NA	Wakil kesiswaan
		b. Persentase guru dan tenaga kependidikan yang menerapkan budaya mutu	%	NA	NA	Kepala Madrasah
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	%	NA	NA	Wakil kesiswaan
12	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/ sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	%	NA	90,00	wakil kurikulum
		b. Persentase guru yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	%	NA	NA	Kepala Madrasah
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	%	37,00	80,00	Wakil kesiswaan
13	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	kegiatan	NA	21,00	Wakil kesiswaan
		b. Jumlah pembina pramuka madrasah yang dibina	orang	9,00	9,00	wakil kurikulum
14	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	%	70,00	90,00	Kepala Madrasah
15	Meningkatnya kualitas implementasi reformasi birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	%	14,00	100,00	Kepala Tata Usaha
16	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	%	70,00	100,00	Kepala Madrasah
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	%	75,00	100,00	Bendahara

		c.Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	%	NA	100,00	Kepala Tata Usaha
17	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel	%	14,00	80,00	Kepala Madrasah
		b.persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel	%	89,00	100,00	Kepala Madrasah
18	Meningkatnya ASN yang profesional	a.persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesionla berkatagori sedang (minimum 71)	%	NA	93,00	Kepala Madrasah
		b.persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	%	84,00	100	Kepala madrasah

3.2 Kerangka Pendanaan

Rencana kebutuhan anggaran Madrasah Aliyah Negeri 3 Tasikmalaya dalam 1 (Satu) tahun kedepan menggunakan jenis sumber dana Rupiah Murni, namun demikian tidak menutup kemungkinan dapat menggunakan jenis sumber dana lain, seperti Surat Berharga Syariah Negara. Rencana kebutuhan anggaran ini di alokasikan untuk seluruh program di Madrasah Aliyah Negeri 3 Tasikmalaya.

PENUTUP

Demikian Rencana Kerja Madrasah ini kami buat dengan harapan rencana tersebut diatas dapat terimplementasikan ke dalam rencana pengembangan sekolah dan menjadi acuan bagi pemangku kepentingan sebagai bahan pertimbangan untuk membantu sekolah dalam upaya memenuhi delapan standar Nasional Pendidikan yang berdampak kepada primanya layanan bagi peserta didik, orangtua, masyarakat, dan pemangku kepentingan.

Tasikmalaya, Januari 2022
Kepala,

H. Hasan Sanusi. M.Ag
NIP. 196808151998031002